

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ | ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ Αρχοντία Καθάρτου



Η **Αρχοντία Καθάρτου** γεννήθηκε και μεγάλωσε στη Λάρισα. Αποφοίτησε από τη Σχολή Νηπιαγωγών του Παιδαγωγικού Τμήματος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ). Μεταπτυχιακές Σπουδές:

- Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Ειδική Αγωγή "Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης" ΑΠΘ
- Εξειδίκευση - επιμόρφωση ΕΠΕΑΕΚ "Δυσκολίες Μάθησης στην Προσχολική Ηλικία»

Επιπλέον επιμόρφωση:

- "Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες" - Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

- "Ο κριτικός γραμματισμός στην εκπαίδευση" -

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας - Τμήμα Νηπιαγωγών
Υποτροφίες ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης, από το ΙΚΥ, μέσα από το ευρωπαϊκό πρόγραμμα "COMENIUS":

- Τον Ιούνιο 2004 στη θεματική "Ecole de la famille", στην Ιταλία.

- Τον Οκτώβριο 2012 στη θεματική "Education interculturelle des l'ecole maternelle en Europe", στη Γαλλία.

Έχει συμμετάσχει με παρουσιάσεις και έχει παρακολουθήσει συνέδρια, σεμινάρια και ημερίδες.

Βραβεύτηκε το 2012 από το θεσμό "Αριστεία και Ανάδειξη Καλών Πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση". Εισήγηση στο συνέδριο της ΕΛΨΕ (Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία) Μαΐος 2017.

Η προσέγγισή μας

Είμαστε μια ολοκληρωμένη δομή προσχολικής αγωγής με νέα παιδαγωγική θεώρηση. Ο προσανατολισμός του προγράμματός μας είναι η κοινωνιογνωστική ανάπτυξη του παιδιού, όπως όμως αυτή προσδιορίζεται από τις ανάγκες του ίδιου του παιδιού μέσα στην εποχή που ζει και από τα χαρακτηριστικά της, όχι αφηρημένα.

Πιστεύουμε ότι ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης για να είναι αποτελεσματικό και ποιοτικό πρέπει να έχει τα μέγιστα δυνατά οφέλη για όλους ανεξάρτητα τους μαθητές. Δεν πιστεύουμε στη μάθηση της επίδοσης, στην αποταμίευση πληροφοριών, αλλά στην ευθύνη του παιδαγωγού να εκπαιδεύσει τα παιδιά να οικοδομήσουν τη γνώση.

Κύρια πηγή μάθησης για την προσχολική ηλικία είναι το παιχνίδι, ελεύθερο και οργανωμένο, μέσα από το οποίο το παιδί εκφράζεται, δημιουργεί και κοινωνικοποιείται.

Το κοινωνικοποιητικό παιδαγωγικό μας πρόγραμμα έχει δομή, στόχους και προτάσεις για κάθε παιδί.
"Κάθε άνθρωπος μπορεί να ζήσει την παιδική ηλικία όπως δικαιούται σαν παιδί".



2ο χλμ. Π.Ο. Τρικάλων, Λάρισα

T 2410661178 & 2410661217 | info@babycollege.gr

από το 1991
μαζί με το παιδί
για μια ζωή
με χαρά
& ευθύνη



www.babycollege.gr

Στο κέντρο ο μαθητής Βιωματική - κοινωνική μάθηση, επισκέψεις σε μουσεία, θεατρικές παραστάσεις, κοινωνικές δράσεις, κοινωνική αλληλεγγύη και projects συνδέονται με τα αναπτυξιακά στάδια κάθε ηλικίας αλλά και τις κοινωνικές εμπειρίες των μαθητών έτσι ώστε να έχουν νόημα για τα παιδιά.

Ολόπλευρη ανάπτυξη

Κοινωνική και συναισθηματική γνώση. Η προσωπικότητα του ανθρώπου αναδεικνύει τη γνώση του, ενώ η γνωστική κοινωνική και συναισθηματική ικανότητα συνδέονται στενά μέσα στον άνθρωπο.

Νέες διδακτικές προσεγγίσεις

Τα παιδιά διαμορφώνουν μέσα από συλλογικές διεργασίες το δικό τους τρόπο να μαθαίνουν μέσα από την επίγνωση των αναγκών τους. "Μη δώσεις στον πενασμένο ένα ψάρι, μάθε του πώς να ψαρεύει!" (κινέζικο ρητό)

Εμείς δίνουμε έμφαση στα ιδιαίτερα στοιχεία της προσωπικότητας του ατόμου και στις ατομικές διεργασίες.

Σκοπός είναι ο μαθητής να λειτουργεί ως ενεργό υποκείμενο στη γνώση μέσα σ' ένα συλλογικό πλαίσιο.

Ατομική αξιολόγηση

Δίνουμε έμφαση στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά προσωπικότητας του κάθε παιδιού στο πλαίσιο της συλλογικής λειτουργίας της ομάδας.

Εντοπίζουμε τα ιδιαίτερα δυνατά και αδύνατα σημεία στον τρόπο με τον οποίο μαθαίνει και διαχειρίζεται τις σχέσεις με τους συνομηλίκους του.

Απόλυτη υγεινή & ασφάλεια

Δίνουμε στο παιδί ερεθίσματα αισθητικής και πολιτισμικής αγωγής μέσα από την δική μας άποψη για το σημαντικό ρόλο του περιβάλλοντος στην προσχολική εκπαίδευση

Συνεργασία με την οικογένεια

Μέσα από ενημερώσεις και ομιλίες, εβδομαδιαία ενημέρωση, καθημερινή αλληλογραφία και επικοινωνία. Υποστήριξη και συμβουλευτική ενίσχυση.

Πρώιμη παρέμβαση

Παρέχει τη δυνατότητα εξειδικευμένων προγραμμάτων σε παιδιά με ιδιαίτερες δυσκολίες σε μαθησιακές και κοινωνικές δεξιότητες. Για τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας παράλληλα με την ποιότητα της συνολικής λειτουργίας της σχολικής ομάδας ο αριθμός των παιδιών με ιδιαίτερες δυσκολίες σε κάθε ηλικία είναι περιορισμένος. Έως 2 παιδιά ανά ομάδα των 15 παιδιών.

Στην περίπτωση αυτή στην μεγάλη ομάδα δουλεύουν δύο παιδαγωγοί.



Άξονες & οι θεματικές περιοχές του προγράμματος

Προσωπική & κοινωνική ανάπτυξη

Τα παιδιά μέσα από τους στόχους του προγράμματος μας εκπαιδεύονται σε κοινωνικές δεξιότητες, ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων και αναγνώριση συναισθημάτων, ενίσχυση της προσωπικότητας και της ταυτότητας του καθενός, αυτορρύθμιση, επίλυση συγκρούσεων, τακτικές αυτοπροστασίας αλλά το πιο σημαντικό για εμάς είναι να μπορούν να λειτουργούν με την ευθύνη του εαυτού απέναντι και μέσα στην ομάδα των συνομηλίκων.

Ανάπτυξη - Καλλιέργεια του Λόγου

Σύμφωνα με τις νέες προσεγγίσεις στην εκπαίδευση, ο λόγος δεν ταυτίζεται μόνο με τη γραφή και ανάγνωση αλλά περισσότερο με την επικοινωνία του ανθρώπου και την ανάγκη του να λειτουργήσει αποτελεσματικά στο κοινωνικό σύνολο. Η περιοχή του λόγου συνιστά ένα μεγάλο πεδίο στην ανάπτυξη του παιδιού. Επιπλέον η νέα διδακτική προσέγγιση για τη φωνολογική λειτουργία και γνώση στο νηπιαγωγείο είναι ο αναδυόμενος γραμματισμός (η γνώση που επιτυγχάνει μόνο του το παιδί αφού έχουμε πριν δώσει τα κατάλληλα ερεθίσματα για να κάνει τις φωνημικές συνδέσεις) και ο οποίος δεν πρέπει να συγχέεται με τη συστηματική γραφή, ανάγνωση όπως αυτά διδάσκονται στο δημοτικό σχολείο.

Φυσικές επιστήμες

Οι φυσικές επιστήμες αποτελούν ιδιαίτερα στην προσχολική εκπαίδευση, το ιδανικό πεδίο για οικοδόμηση της γνώσης μέσα από τον εμπειρικό έλεγχο της καθημερινής ζωής. Γνωρίζουμε ότι τα παιδιά, από πολύ νωρίς, αποκτούν την αίσθηση των φυσικών φαινομένων και διαμορφώνουν τη δική τους αλήθεια για την πραγματικότητα μέσα από τις εμπειρίες και τις διαισθητικές αντιλήψεις τους. Συνδέουμε και συσχετίζουμε το πεδίο των φυσικών επιστημών λειτουργικά με την πραγματική ζωή αλλά και την κουλτούρα της ηλικίας.

Μαθηματικά

Οι προμαθηματικές δεξιότητες στο νηπιαγωγείο αναφέρονται σε έννοιες. Μέσα από τις δραστηριότητες στοχεύουμε οργάνωση αποτελεσματικών τρόπων επεξεργασίας και στρατηγικών. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων στις μετρήσεις, συσχέτιση ποσοτήτων και συγκρίσεις, διάταξη, ταξινόμηση, αντιστοίχιση, αναπαράσταση σχημάτων, σειριοθέτηση, απαρίθμηση, επίλυση προβλήματος είναι διεργασίες οι οποίες θα οδηγήσουν στην ανάπτυξη των μαθηματικών δεξιοτήτων στο μέλλον.



Τέχνες

Εικαστικά, θέατρο, μουσική, οπτικοακουστική έκφραση.

Οι τέχνες είναι διαχρονικά ένας τρόπος επικοινωνίας για τον άνθρωπο.

Τα παιδιά μέσα από τα εικαστικά δημιουργούν, εκφράζονται συναισθηματικά αλλά και το αντίστροφο: ερμηνεύουν τα συναισθήματα τους μέσα από την αναπαράσταση και τους συμβολισμούς των εικαστικών τεχνών.

Στο πρόγραμμα εντάσσεται η θεατρική παιδεία και η εμπύκωση η οποία προσφέρει στα παιδιά ολοκληρωμένους τρόπους ατομικής έκφρασης μέσα από το συνδυασμό σκέψης, κίνησης και φώνησης.

Φυσική αγωγή & ψυχοκινητική ανάπτυξη

Το σώμα για τον άνθρωπο και ειδικά για το παιδί είναι ένα σπουδαίο εργαλείο γνώσης. Η αυτοεικόνα μας και η σχέση με το σώμα αποτελούν βασικούς δείκτες για την ευημερία μας. Η φυσική αγωγή στο Νηπιαγωγείο πραγματοποιείται μέσα από κατάλληλα κινητικά προγράμματα με στόχους την κινητική βελτίωση και ανάπτυξη των παιδιών αλλά και τη βιωματική γνωριμία με την έννοια του χώρου, δεξιότητες "κλειδιά" για την ανάπτυξη του παιδιού σε γνωστικό αλλά και κοινωνικοσυναισθηματικό επίπεδο.

Επιπλέον του πεδίου λειτουργεί και αθλητικό club, όπου τα παιδιά ακολουθούν κυκλικό πρόγραμμα εκμάθησης αθλημάτων, ενώ οι γονείς λαμβάνουν αξιολογήσεις για τις φυσικές κλίσεις, ενδιαφέροντα και δεξιότητες του παιδιού τους.

Τεχνολογίες Πληροφοριών & Επικοινωνίας

Τα παιδιά μας ζούνε πλέον σ' ένα πληροφοριακό, ψηφιακό και τεχνολογικό περιβάλλον και αλληλεπιδρούν μέσα από αυτό.

Η φιλοσοφία μας είναι να διδάξουμε στα παιδιά ν' αξιοποιούν προς όφελος τους τα νέα εργαλεία και παράλληλα να σταθούν κριτικά απέναντι διαπιστώνοντας ότι η φυσική ανθρώπινη αλληλεπίδραση είναι αναντικατάστατη.

Γλώσσα & Πολιτισμός

Η ξένη γλώσσα στην προσχολική ηλικία αφορά περισσότερο στη γλωσσική-πολιτισμική επαφή και εξοικείωση των μικρών παιδιών μέσα από δραστηριότητες παιχνιδιού και αξιοποίησης των εμπειριών τους.

Έχει αποδειχθεί επίσης ότι τα παιδιά μέσα από νέα γλωσσικά ερεθίσματα και κώδικες κατακτούν γενικότερες δεξιότητες λόγου ενώ γίνονται καλύτεροι ακροατές και συζητητές.

Μουσική

Το πρόγραμμα της μουσικής στοχεύει στην ανάπτυξη των ακουστικοφωνητικών λειτουργιών, της ποιοτικής διάκρισης των ήχων, ανάγνωση ρυθμικών μοτίβων, εκτέλεση οδηγιών, γνωριμία με τα μουσικά όργανα και το μουσικό πολιτισμό. Διδάσκεται από εξειδικευμένη, για τις μικρές ηλικίες, μουσικοπαιδαγωγό.

Εργαστήρια

Μεταλλόφωνο & μουσική προπαιδεία

Το εργαστήρι μεταλλόφωνου είναι ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα το οποίο στοχεύει στη μουσική εκπαίδευση των παιδιών με τη στη χρήση μουσικού οργάνου, μέσα από ένα δομημένο πρόγραμμα διδασκαλίας.

Κλίσεις και δεξιότητες των παιδιών στη μουσική ανιχνεύονται και αξιοποιούνται μέσα από αυτό το πρόγραμμα.

Εργαστήρι γλωσσών & πολιτισμού

Τα εργαστήρια αυτά κινούνται στη φιλοσοφία του γενικού προγράμματος αλλά μέσα από μια πιο στοχευμένη κριτική χρήση του λόγου.

Στόχο έχουν να ενεργοποιήσουν τις επικοινωνιακές δεξιότητες των παιδιών και να τα ενισχύσουν στην κοινωνικοπολιτισμική αποκωδικοποίηση του κόσμου τους. Τα παιδιά με βιωματικές

και παιγνιώδεις δράσεις κατανοούν ότι ο κόσμος μας

δεν είναι η γλώσσα μας. Η ξένη γλώσσα γίνεται για το παιδί το παράθυρο

ώστε να μπορέσει να δει τη "μεγάλη εικόνα".

Εργαστήρι Τεχνολογίας & Ανάπτυξης του Δημιουργικού Νου

Πρόκειται για ένα καινοτόμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που συνδυάζει τη λογική σκέψη με το συναίσθημα. Φέρνει τα παιδιά σε επαφή με τις επιστήμες και ενεργοποιεί τη φαντασία τους. Στο ίραζο,

αναπτύσσεται ο δημιουργικός νους του παιδιού και κινητοποιείται το συναίσθημά του. Παράλληλα, το παιδί μαθαίνει την πρακτική σκέψη και καλλιεργείται η έμφυτη τάση του για αναζήτηση της γνώσης

μέσα από καταστάσεις επίλυσης προβλήματος.

